

GRADO: PRIMERO		ÁREA: EMPRENDIMIENTO		DOCENTE: MARCELA VELÁSQUEZ		PERIODO: I	AÑO: 2025
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo contribuyen las profesiones y los oficios a mejorar nuestra comunidad y nuestra vida diaria?							
ESTANDARES			NÚCLEOS TEMÁTICOS		CONTENIDOS		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconoce diversas profesiones y oficios, identificando la importancia de cada uno en la sociedad.</li> <li>2. Valora el esfuerzo y el compromiso de las personas en el desarrollo de sus tareas.</li> <li>3. Relaciona las actividades laborales con las necesidades que satisfacen en la comunidad.</li> </ol>			<p align="center"><b>PROFESIONES Y OFICIOS: RECONOCIENDO LAS PROFESIONES Y OFICIOS EN NUESTRA COMUNIDAD.</b></p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Conociendo las profesiones y oficios:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diferencias entre profesiones y oficios.</li> <li>• Ejemplos de profesiones y oficios en la comunidad (médicos, carpinteros, docentes, agricultores).</li> </ul> </li> <li>2. <b>Herramientas y espacios de trabajo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Herramientas y materiales que usan diferentes trabajadores.</li> <li>• Lugares donde trabajan (escuela, hospitales, talleres, campos).</li> </ul> </li> <li>3. <b>Contribución a la sociedad:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cómo cada profesión y oficio satisface una necesidad.</li> <li>• La importancia de valorar el trabajo de los demás.</li> </ul> </li> <li>4. <b>Mi primera exploración laboral:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Juegos de roles para experimentar distintas profesiones y oficios.</li> <li>• Reflexión sobre qué quiero ser cuando crezca.</li> </ul> </li> </ol>		
COMPETENCIAS DEL ÁREA							
<p><b>Básicas:</b> Desarrollar habilidades de comunicación, razonamiento lógico y comprensión de su entorno mediante la observación y la experimentación.</p> <p><b>Ciudadanas:</b> Promover la convivencia pacífica, la participación en actividades colectivas y la solidaridad con sus compañeros y comunidad.</p> <p><b>Laborales:</b> Reconocer y valorar el esfuerzo en las profesiones y oficios, desarrollando actitudes positivas hacia el trabajo colaborativo.</p>							
COMPETENCIAS				INDICADORES DE DESEMPEÑO			
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER		
Explica el valor de las profesiones y oficios, identificando cómo contribuyen al bienestar social.	Reconoce las características principales de profesiones y oficios, analizando sus funciones básicas.	Participa en actividades donde simula roles laborales, mostrando interés en aprender sobre el trabajo.	Identifica y nombra diferentes profesiones y oficios. Reconoce las herramientas y actividades asociadas con cada uno.	Representa mediante dibujos, juegos o diálogos las características y funciones de profesiones y oficios.	Valora y respeta el trabajo de las personas, mostrando actitudes de gratitud y colaboración hacia quienes realizan estas labores.		

GRADO: PRIMERO		ÁREA: EMPRENDIMIENTO		DOCENTE: MARCELA VELASQUEZ		PERIODO: II	AÑO: 2025	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué es importante trabajar en equipo y cómo podemos lograr nuestras metas colaborando con los demás?								
ESTANDARES			NÚCLEOS TEMÁTICOS		CONTENIDOS			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprende la importancia del trabajo en equipo para alcanzar metas comunes.</li> <li>2. Desarrolla habilidades básicas de colaboración y comunicación en actividades grupales.</li> <li>3. Reconoce la diversidad de roles y responsabilidades en el trabajo colectivo.</li> </ol>			<b>TRABAJO EN EQUIPO: APRENDIENDO A TRABAJAR JUNTOS PARA LOGRAR NUESTRAS METAS.</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. ¿Qué es el trabajo en equipo?:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Definición y características del trabajo en equipo.</li> <li>Ejemplos de trabajos que requieren colaboración (deportes, tareas en clase, proyectos familiares).</li> </ul> </li> <li><b>2. Roles y responsabilidades en un equipo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Diferentes roles dentro de un grupo (líder, ejecutor, mediador, creativo).</li> <li>Importancia de cumplir con las responsabilidades asignadas.</li> </ul> </li> <li><b>3. Habilidades para el trabajo en equipo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Escucha activa y respeto por las ideas de los demás.</li> <li>Comunicación clara y resolución de conflictos.</li> </ul> </li> <li><b>4. Experiencias colaborativas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades prácticas en equipo (organizar un juego, resolver un problema en grupo).</li> <li>Reflexión sobre lo aprendido al trabajar juntos.</li> </ul> </li> </ol>			
COMPETENCIAS DEL ÁREA								
<p><b>Básicas:</b> Desarrollar habilidades de comunicación, razonamiento lógico y comprensión de su entorno mediante la observación y la experimentación.</p> <p><b>Ciudadanas:</b> Promover la convivencia pacífica, la participación en actividades colectivas y la solidaridad con sus compañeros y comunidad.</p> <p><b>Laborales:</b> Reconocer y valorar el esfuerzo en las profesiones y oficios, desarrollando actitudes positivas hacia el trabajo colaborativo.</p>								
COMPETENCIAS				INDICADORES DE DESEMPEÑO				
ARGUMENTATIVA		INTERPRETATIVA		PROPOSITIVA		SABER	HACER	SER
Explica cómo el trabajo en equipo mejora los resultados al combinar esfuerzos y talentos.		Reconoce los roles y funciones dentro de un equipo, identificando cómo cada miembro contribuye al logro de los objetivos.		Participa activamente en tareas grupales, proponiendo ideas y cumpliendo con sus responsabilidades asignadas.		Describe las características del trabajo en equipo, sus beneficios y los roles que lo componen.	Participa en actividades grupales donde colabora, respeta turnos y se comunica con sus compañeros.	Muestra disposición para trabajar con otros, respetando diferencias y valorando las contribuciones de todos los integrantes del grupo.

GRADO: PRIMERO	ÁREA: EMPRENDIMIENTO	DOCENTE: MARCELA VELASQUEZ	PERIODO: III	AÑO: 2025
----------------	----------------------	----------------------------	--------------	-----------

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo puedo convertir mis gustos e ideas en algo útil para los demás y que también me genere beneficios?

ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende la importancia del trabajo en equipo para alcanzar metas comunes.</li> <li>Desarrolla habilidades básicas de colaboración y comunicación en actividades grupales.</li> <li>Reconoce la diversidad de roles y responsabilidades en el trabajo colectivo.</li> </ul>		<b>MI IDEA DE NEGOCIO</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Habilidades e intereses personales.</li> <li>¿Qué es una idea de negocio?</li> <li>Elementos básicos de una idea de negocio: qué se ofrece, para quién y por qué.</li> <li>Creatividad y trabajo en equipo.</li> <li>Presentación sencilla de ideas (afiches, dibujos, maquetas).</li> </ol>		
COMPETENCIAS DEL ÁREA					
<p><b>Básicas:</b> Desarrollar habilidades de comunicación, razonamiento lógico y comprensión de su entorno mediante la observación y la experimentación.</p> <p><b>Ciudadanas:</b> Promover la convivencia pacífica, la participación en actividades colectivas y la solidaridad con sus compañeros y comunidad.</p> <p><b>Laborales:</b> Reconocer y valorar el esfuerzo en las profesiones y oficios, desarrollando actitudes positivas hacia el trabajo colaborativo.</p>					
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Reconoce sus intereses, habilidades y talentos personales como punto de partida para pensar en una idea de negocio.	Explica con claridad su idea de negocio y justifica por qué considera que puede ser útil o llamativa para otras personas.	Propone una idea de negocio sencilla, viable y basada en su entorno inmediato (familia, escuela o comunidad).	Identifico qué me gusta, qué sé hacer bien y cómo puedo convertir eso en una idea que beneficie a otros.	Diseño una idea de negocio simple a partir de mis gustos o habilidades, y la presento con apoyo visual.	Trabajo con entusiasmo, respeto y creatividad al compartir mis ideas con mis compañeros.

GRADO: PRIMERO	ÁREA: EMPRENDIMIENTO	DOCENTE: MARCELA VELASQUEZ	PERIODO: IV	AÑO: 2025
----------------	----------------------	----------------------------	-------------	-----------

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Qué me gustaría ser y hacer en el futuro para ayudar a los demás y alcanzar mis sueños?					
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende la importancia del trabajo en equipo para alcanzar metas comunes.</li> <li>Desarrolla habilidades básicas de colaboración y comunicación en actividades grupales.</li> <li>Reconoce la diversidad de roles y responsabilidades en el trabajo colectivo.</li> </ul>		<h2>MI PROYECCIÓN FUTURA</h2>	<ol style="list-style-type: none"> <li>¿Qué quiero ser cuando sea grande?</li> <li>Profesiones, oficios y talentos personales.</li> <li>Valores y actitudes necesarias para lograr metas (esfuerzo, disciplina, responsabilidad).</li> <li>La importancia de planear y soñar.</li> <li>Actividad final: “Mi yo del futuro” (afiche, dibujo, carta, dramatización, etc.).</li> </ol>		
<b>COMPETENCIAS DEL ÁREA</b>					
<p><b>Básicas:</b> Desarrollar habilidades de comunicación, razonamiento lógico y comprensión de su entorno mediante la observación y la experimentación.</p> <p><b>Ciudadanas:</b> Promover la convivencia pacífica, la participación en actividades colectivas y la solidaridad con sus compañeros y comunidad.</p> <p><b>Laborales:</b> Reconocer y valorar el esfuerzo en las profesiones y oficios, desarrollando actitudes positivas hacia el trabajo colaborativo.</p>					
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Comprende la importancia de soñar y proyectarse hacia el futuro desde sus habilidades e intereses actuales.	Expresa sus aspiraciones personales y laborales, relacionándolas con sus capacidades y el aporte a la comunidad.	Elabora una representación de su futuro ideal en la que evidencie metas, valores y deseos de superación.	Reconozco que mis acciones de hoy me preparan para el futuro que deseo alcanzar.	Construyo una proyección de mi futuro utilizando dibujos, relatos o dramatizaciones.	Valoro mis sueños, me esfuerzo por lograrlos y respeto los sueños de mis compañeros.